**Scenariusz zajęć z funkcjonowania osobistego i społecznego w ramach rozwijania kompetencji społeczno- obywatelskie**

**Autor:** Zyta Czechowska

**Przedmiot:** Zajęcia z wychowawcą

Czas trwania: 2x 45 minut

**Temat zajęć:** Patriotycznie w 3D, czyli jak?

**Pytanie kluczowe:** Czy patriotyzm można wydrukować długopisem 3D?

Zajęcia z wykorzystaniem długopisów 3D, podczas których uczniowie będą usprawnili motorykę małą, tworzac kotyliony i kokardy, czyli symbole w barwach narodowych, które wykorzystywać możemy podczas ważnych wydarzeń szkolnych, państwowych i świąt narodowych.

Dzięki przygotowanym elementom z użyciem długopisu 3D, uczniowie będą rozwijali motorykę małą, koncentrację, skupienie uwagi i precyzję. Wspólnie stworzą chmurę wyrazową z ich skojarzeniami dotyczącymi patriotyzmu. Wykonają karty kolekcjonerskie lub znaczki pocztowe z kotylionami i kokardami wykonanymi długopisem 3D.

**Cele zajęć w języku ucznia:**

* będziemy wiedzieli co oznacza sformułowanie patriotyzm,
* wykonamy kotyliony i kokardy, które wykorzystywać będziemy podczas uroczystości szkolnych i ważnych państwowych wydarzeń i świąt,
* nauczymy się tworzyć własne karty kolekcjonerskie.

**Zasoby:**

- długopisy 3D,

- filament (kolory: czerwony i biały)

- szablony kotylionów i kokard,

- laptop, tablet lub smartfon.

**Czas na realizację scenariusza:** 2 h

Przebieg zajęć:

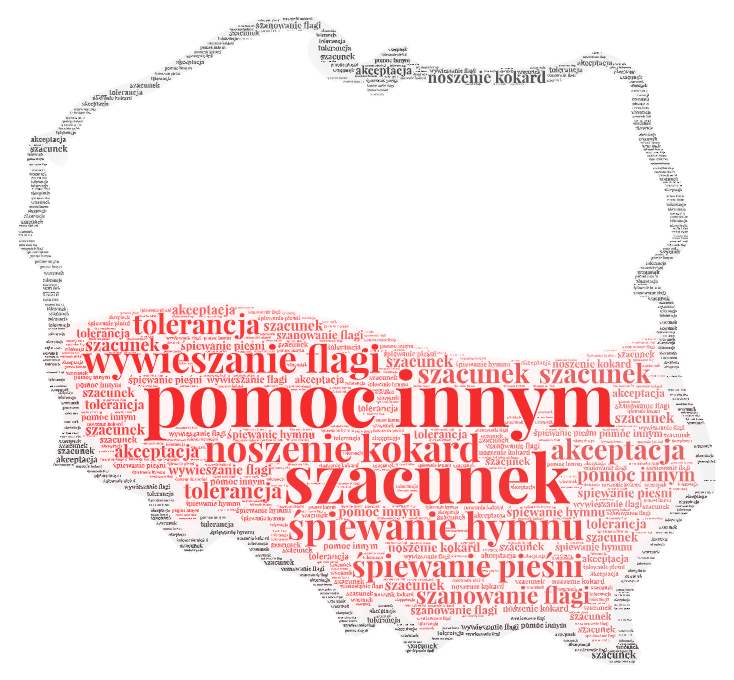
**Część wstępna.**

**Rozwijanie mowy i poszerzanie słownictwa.**

Uczniowie odpowiadają na pytania:

* Kto z Was jest patriotą?
* Kogo z Waszych kolegów i koleżanek nazwalibyście patriotami?
* Z czym kojarzy Wam się patriotyzm?

Wszystkie odpowiedzi na ostatnie pytanie zapisujemy w aplikacji word Art: <https://wordart.com/> , z których powstanie chmura wyrazowa. Chmurę tę wydrukujemy i uczniowie wklejają ją do zeszytu.



Rys. 1 Przykładowa chmura wyrazowa ze skojarzeniami pt. patriotyzm.

**Część właściwa.**

1. **Doskonalenie motoryki małej.**

Uczniowie otrzymują szablony kokard i kotylionów i wykorzystując długopisy 3D dokładnie pokrywają filamentem kontury tych symboli. Uczniowie wybierają szablony, które podobają się im najbardziej. Gotowe, przygotowane elementy odkładają do pudełka.

Link do szablonów z kotylionami:

<https://drive.google.com/file/d/1qIHCvvIVuT0NFBe2dWpLo6nZ1mkPCjyc/view?usp=sharing>



Rys. 2 Kolaż wykonanych przez uczniów kotylionów i kokard.

1. **Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem multimediów- przygotowanie i edycja zdjęć.**

Uczniowie wyjmują z pudełka przygotowane kotyliony i wykonują im zdjęcia, które wykorzystają do przygotowania kart kolekcjonerskich.

**3. Rozwijanie technik szkolnych pisanie i czytanie.**

Uczniowie z wykorzystaniem tabletu, laptopa lub interaktywnej tablicy stworzą karty kolekcjonerskie z wykorzystaniem wybranego zdjęcia z kotylionem lub kokardą. Zapiszą po w karcie kilka skojarzeń z kotylionem. Krótko opiszą czym w tradycji Polski są koardy i koltyliony.

Aplikacja do wykonania kart znajduje się TUTAJ: <https://remixer.visualthinkery.com/a/toptrump>

Przykładowe karty kolekcjonerskie.

Rys. 3 Przykładowe karty kolekcjonerskie wykonane na stronie: <https://remixer.visualthinkery.com/a/toptrump>

**Zakończenie zajęć.**

Uczniowie prezentują swoje karty kolekcjonerskie. Czytają własne skojarzenia i tworzą klasową wystawę kotylionów.

Szablony na kolejnych stronach:

